

Satakunnan yrittäjyyskasvatuksen strategia 2023–2025



VISIO:

**Tartu ja toteuta –
Yrittäjyyskasvatuksella
osaava ja elinvoimainen
Satakunta**





• • • • •

Satakuntalaisen yrittäjyyskasvatustyön arvopohja

Satakuntalainen lapsi ja nuori

- elää rohkeasti omanlaistaan elämää toteuttaen unelmiaan
- näkee mahdollisuudet ympärillään ja uskaltaa tarttua niihin
- on tietoinen Satakunnan tarjoamista mahdollisuuksista
- tunnistaa omat vahvuutensa
- uskaltaa ja osaa ilmaista itseään
- kokeilee rohkeasti ja ei pelkää epäonnistumista
- ideoi, suunnittelee ja toteuttaa
- osaa toimia yhteistyössä muiden kanssa

Lasta ja nuorta tukeva toimija

- tarjoaa yrittäjyyskasvatusta jokaiselle lapselle ja nuorelle
- luo mahdollisuuksia tarttua ja toteuttaa
- antaa aikaa ja tukea lapselle ja nuorelle löytää itsensä
- toimii tavalla, jolla toivoo muidenkin toimivan
- hyödyntää yrittäjyyskasvatuksen materiaaleja, toimintamalleja ja käytänteitä
- toimii yhteistyössä yhdistäen eri toimijoiden osaamista
- kannustaa kokeiluihin ja uuden oppimiseen
- jakaa omaa osaamistaan

Mitä sinä olet tänään tehnyt lasten ja nuorten hyvinvoinnin hyväksi?

Yrittäjyyskasvatuksen strategian tavoite

Satakunnassa tapahtuvan yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on luoda elinvoimainen maakunta, joka tukee osaamisen kehittymistä ja houkuttelee opinnoista valmistuneita.

Yrittäjyyskasvatuksen tehtävä on tukea lasten ja nuorten itsetunnon kehittymistä sekä itsensä johtamisen ja oppimaan oppimisen taitoja, jotta heillä on riittävät valmiudet toimia muuttuvassa työelämässä. Jokaiselle lapselle ja nuorelle tulee luoda kehitystä ja osaamista tukeva polku, jonka jokaisella askeleella on merkitystä.

Satakunnassa tehtävän yrittäjyyskasvatustyön tueksi rakennetaan yrittäjyyskasvatuksen maakunnallinen verkosto, joka tukee yrittäjyyskasvatustoimintaa kaikilla koulutusasteilla. Verkostossa jokainen toimija tunnistaa roolinsa ja edistää yrittäjyyskasvatuksen toteutumista. Monipuoliset menetelmät sekä laajan osaajajoukon tekemä yhteistyö takaavat onnistuneen yrittäjyyskasvatuksen toteutumisen. Toimiva yrittäjyyskasvatus perustuu luottamukseen sekä systemaattisesti toimivaan verkostoon.

Strategian tavoitteena on tiivistää oppilaitosten yhteistyötä työelämän ja yrittäjyyskasvatustoimijoiden kanssa. Myös lasten ja nuorten vapaa-ajalla tapahtuvaan yrittäjämäiseen toimintaan lisätään tukea ja innostusta.



Tehtävämme on lapsen ja nuoren onnellisen kasvun tukeminen niin, että jokainen löytää paikkansa yhteiskunnassa sen aktiivisena ja vastuullisena jäsenenä.





• • • • •

Strategiset painopisteet

1. Yrittäjyyskasvatuksella elinvoimaa

Yrittäjyyskasvatuksella autetaan lasten ja nuorten omannäköisten polkujen löytymistä tulevaisuudella omien vahvuuksien löytämistä sekä osaamisen kehittymistä. Paikallisen työelämäyhteistyön avulla voimme tehdä näkyväksi lapsille ja nuorille työelämän tarjoamia monipuolisia mahdollisuuksia ja innostaa heitä näkemään tulevaisuutensa maakunnassa.

2. Satakunnan yrittäjyyskasvatusverkoston rakentaminen ja kehittäminen

Aktiivinen ja osallistuva verkosto tukee ja mahdollistaa yrittäjyyskasvatustyön tekemistä. Verkosto jakaa osaamistaan, yhdistää toimijoita sekä ylläpitää ja vahvistaa hyviä käytänteitä.

3. Suunnitelmallinen yrittäjyyskasvatustyö toteutuu koko Satakunnassa

Verkoston tehtävänä on seurata yrittäjyyskasvatustyön toteutumista koko Satakunnan alueella. Toimintaa suunnitellaan yhteistyössä sekä mitataan ja arvioidaan säännöllisesti. Jokaisella lapsella ja nuorella tulee olla mahdollisuus päästä osaksi yrittäjyyskasvatustyötä.



1. Yrittäjyyskasvatuksella elinvoimaa

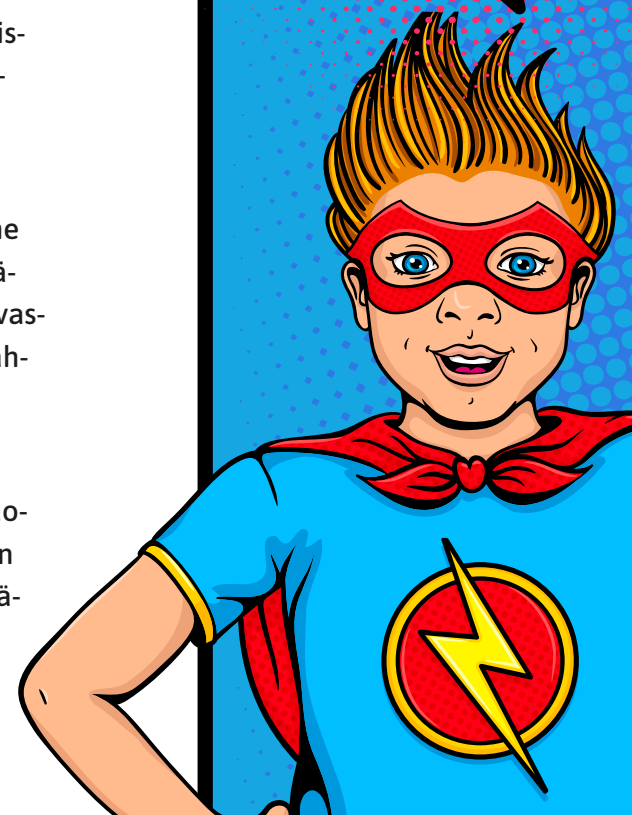
Kunnan elinvoima koostuu monesta tekijästä, joista yksi tärkeimmistä on osaamisen lisääminen ja vahvistaminen yhdessä tunnistettujen osaamistavoitteiden mukaisesti. Yrittäjyyskasvatustyössä toteutettava osaamisen kehittäminen ja vaikuttava työelämäyhteistyö kouluasteilla johtaa siihen, että työelämä ja tulevaisuuden tekijät kohtaavat.

Yrittäjyyskasvatuksella autetaan lapsia ja nuoria kehittämään sellaista osaamista, jonka avulla he tunnistavat omat vahvuutensa, löytävät työelämässä paikkansa ja jatkavat osaamisensa kehittämistä läpi työuransa. Osallisuus ja omaehtoinen tekeminen vahvistavat vastuunottamista omasta tekemisestä sekä tietoisuutta omista vahvuuksista ja osaamisesta.

Yrittäjyyskasvatustyössä tuodaan alueellista ja paikallista työelämää lähemmäs lapsia ja nuoria. Näin he saavat ymmärrystä ja osaamista alueen yritystoiminnasta ja voivat aloittaa verkostojen luomisen työelämää varten. Monimuotoisen työelämäyhteistyön avulla heille muodostuu käsitys maakunnassa tarvittavasta osaamisesta, mikä auttaa myös heitä rakentamaan itselleen omannäköisen työuran ja näkemään mahdollisuudet myös yrittäjyydelle.

Edellytys onnistuneelle yrittäjyyskasvatustyölle on yhteistyö. Opettajat tarvitsevat tuekseen työelämän edustajat. Eri toimijoiden laajan osaamisen yhdistäminen koko maakunnan alueella saa aikaan monipuolista ja innostavaa toimintaa eri kouluasteille sekä kehittää opettajien omaa työelämäosaamista. Omien ideoiden jakaminen sekä avoimuus uuden oppimiselle mahdollistavat laaja-alaisen ja laadukkaan yrittäjyyskasvatuksen toteuttamisen.

Jokainen lapsi ja nuori on arvokas.



An illustration of a man and a woman looking at a folder. The woman is on the left, wearing an orange shirt and blue pants, holding a grey folder. The man is on the right, wearing a blue shirt and tan pants, holding a yellow folder. They are both smiling and looking at the folders. Above the title, there are seven yellow dots.

2. Satakunnan yrittäjyyskasvatusverkoston rakentaminen ja kehittäminen

Elinvoiman kehittäminen vaatii toimivaa yhteistyötä.

Toimivan yrittäjyyskasvatuksen taustalla on aktiivinen ja toimiva verkosto, joka tukee ja mahdollistaa kasvatustyötä. Verkoston tehtävänä on huolehtia, että yrittäjyyskasvatustyötä toteutetaan koko maakunnassa. Jokainen satakuntalainen lapsi ja nuori voi löytää omat vahvuutensa, kehittää osaamistaan sekä löytää oman paikkansa tulevaisuuden työelämässä.

Satakunnan yrittäjyyskasvatusverkoston toiminta pähkinänkuoressa

- Kunta/organisaatio valitsee yrittäjyyskasvatusverkostoon enintään kolme edustajaa, joista yksi toimii yhteyshenkilönä verkoston toimintaan ja toimii strategian maakunnallisen arvioinnin yhteyshenkilönä.
- Verkosto tapaa kaksi kertaa vuodessa.
- Verkostolla on kuuden kuukauden jaksoissa kiertävä puheenjohtajuus.
- Verkoston sihteeri vahvistetaan vuosittain verkoston tapaamisessa.

Verkoston toiminnan tavoitteet

- toimijoiden verkottaminen
- osaamisen jakaminen ja kehittäminen
- yhteisesti sovitut teemat vuosittain
- asiantuntijoiden alustukset osaamisen vahvistamiseksi
- kehittämisehdotusten ja -ideoiden luominen
- yrittäjyyskasvatustyön johtamisen ja toteutuksen sparraajina toimiminen
- strategian toteutumisen arviointi yhdessä sovittujen mittareiden pohjalta

Verkostoyhteistyössä pilotoidaan digitaalista JEKKU Satakunta -ryhmää Emill-alustalla. Ryhmästä voit hakea ideoita ja hyviksi havaittuja käytänteitä yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen omassa työssäsi.





**Lasten ja nuorten
on tärkeä saada
tehdä ja oppia
asioita aidoissa
ympäristöissä
itse toimien.**

3. **Suunnitelmallinen yrittä- jyyskasvatustyö toteutuu koko Satakunnassa**

Toteutuakseen yrittäjyyskasvatus tarvitsee verkoston, jossa osaaminen ja tahtotila yhdistyvät. Verkosto seuraa ja arvioi yrittäjyyskasvatustyön maakunnallista toteutumista, kokoaa yhteen toimijat ja tukee yhteistyön toimivuutta.

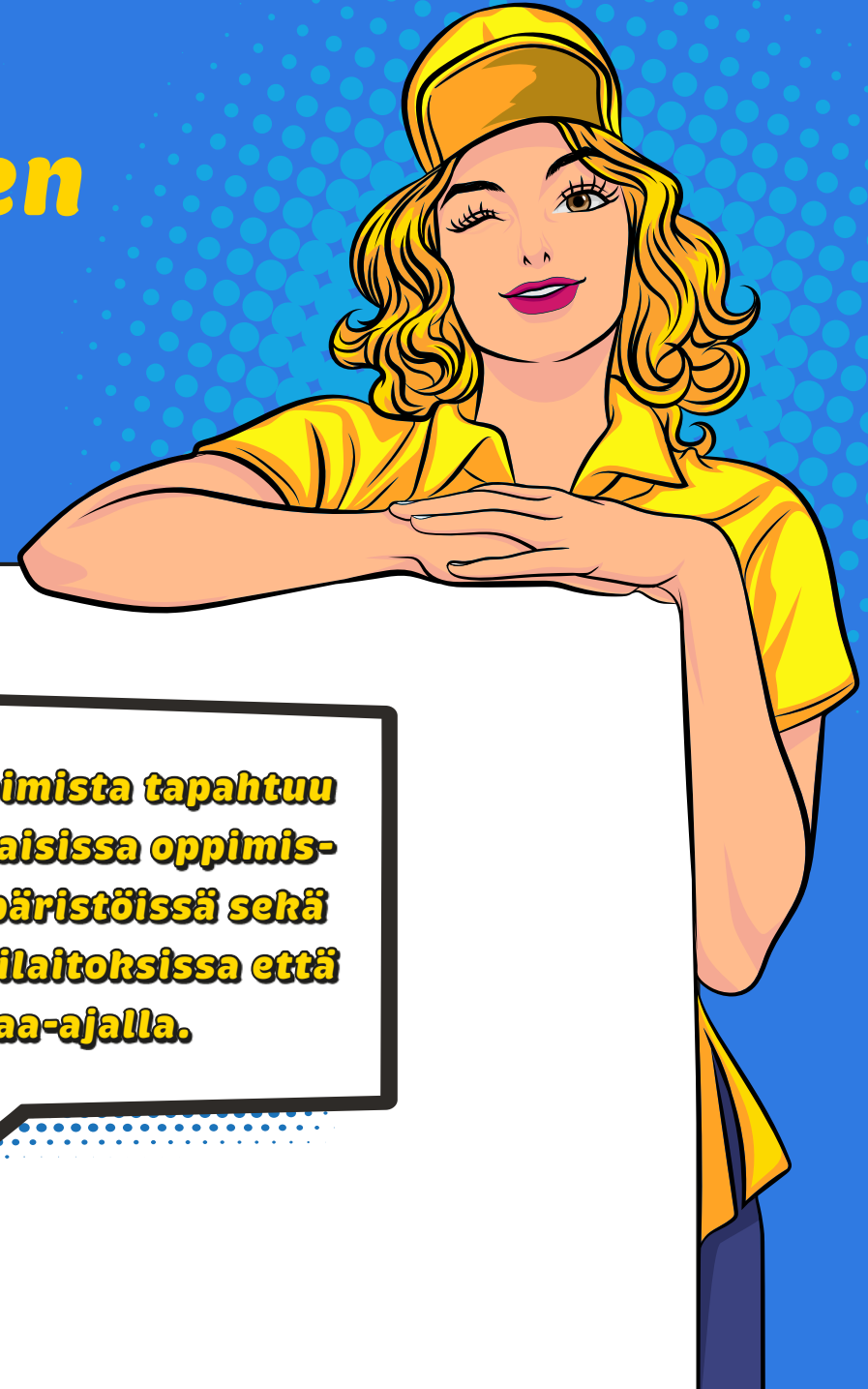
Oppilaitokset, sivistystoimet, elinkeinotoimet, järjestöt ja työelämä muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden lasten ja nuorten osaamispolun tukemiseksi ja kehittämiseksi. Verkoston tavoitteena on tukea ja aktiivoida verkoston eri toimijoita mm. jakamalla ideoita ja hyväksi koettuja käytänteitä yhteisellä sähköisellä alustalla sekä mahdollistaa yrittäjyyskasvatuksen toteutuminen tasapuolisesti maakunnan alueella.

Yrittäjyyskasvatustyön toteutumista koko Satakunnan alueella seurataan ja arvioidaan säännöllisesti. Oppilaitoksissa tapahtuvaa yrittäjyyskasvatustoimintaa tarkastellaan lukuvuoden ympäri ja havainnot kootaan yhteen puolivuositain järjestettävässä yrittäjyyskasvatusverkoston kokoontumisessa, jossa toimintaa arvioidaan ja kehitetään koko maakunnan alueella.

Yrittäjyyskasvatuksen osaamispolun tavoitteet

- itsensä johtaminen
- vahvuuksien tunnistaminen ja kehittäminen
- vuorovaikutustaidot
- yhteistyötaidot
- verkosto-osaaminen
- työelämä- ja projektiosaaminen

**Oppimista tapahtuu
erilaisissa oppimis-
ympäristöissä sekä
oppilaitoksissa että
vapaa-ajalla.**





Varhaiskasvatus

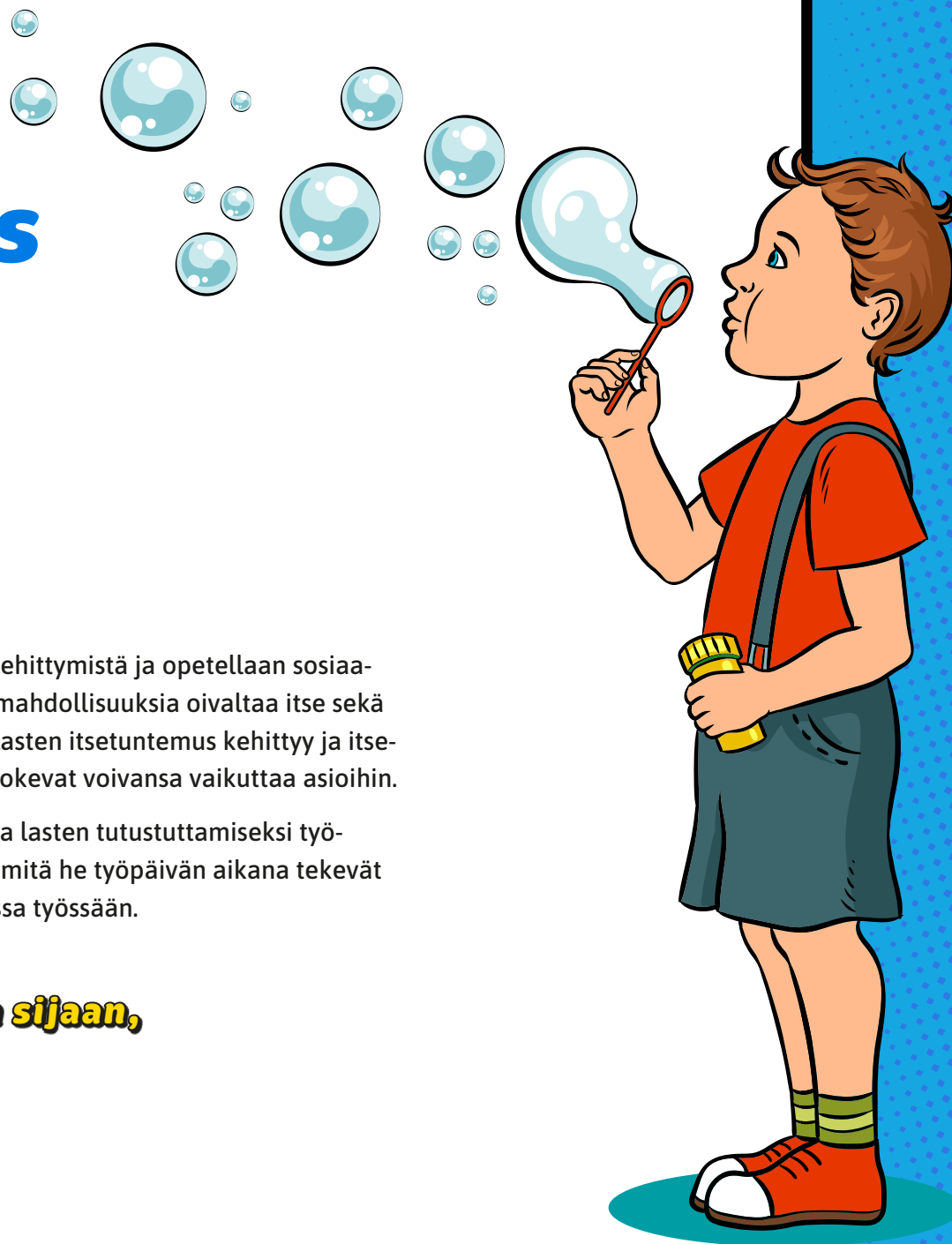
Osaamistavoitteet:

- kaveritaidot
- tunnetaidot
- omatoimisuus
- omien vahvuuksien tunnistaminen
- uteliaisuus ja ilo uuden oppimiseen
- sinnikkyys

Varhaiskasvatuksessa tuetaan lasten varhaista itsetuntemuksen kehittymistä ja opetellaan sosiaalisia taitoja toimimalla yhdessä muiden kanssa. Lapsille luodaan mahdollisuuksia oivaltaa itse sekä hyödyntää omaa luovuuttaan leikissä ja yhteisessä toiminnassa. Lasten itsetuntemus kehittyy ja itseluottamus kasvaa, kun he pääsevät osallistumaan toimintaan ja kokevat voivansa vaikuttaa asioihin.

Vanhempia kannustetaan yhteistyöhön varhaiskasvatuksen kanssa lasten tutustuttamiseksi työelämään. Vanhemmat voivat jakaa osaamistaan mm. kertomalla, mitä he työpäivän aikana tekevät ja millaisia osaamistavoitteiden mukaisia taitoja tarvitsevat omassa työssään.

"Annan lasten löytää itse ratkaisut sen sijaan, että tarjoilen ne heille valmiina."





**Pysähdyn pohti-
maan lapsen tai
nuoren kanssa
tämän vahvuuk-
sia ja kuuntele-
maan kiinnos-
tuksen kohteita.**

Perusopetus, luokat 1–6

Osaamistavoitteet:

- omien vahvuuksien tunnistaminen
- vastuun ottaminen omasta toiminnasta
- yhteistyötaidot
- yritteliäisyys
- luovuus
- ongelmanratkaisutaidot

Perusasteen alaluokilla oppilasta tuetaan tunnistamaan omia vahvuuksiaan toiminnallisuuden ja yhdessä tekemisen myötä. Oppiessaan tuntemaan paremmin itseään ja sitä, miten toimii muiden kanssa, oppilas voi oppia tukemaan ja kannustamaan toisia omalla toiminnallaan. Oppilasta kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja samalla rakennetaan perustaa pitkäjänteisille ja vastuullisille työskentelytavoille.

Koulun, kodin ja työelämän välisen yhteistyön avulla oppilas tutustuu ympäröivään yhteiskuntaan. Lisätään oppilaan ymmärrystä osaamisen sekä työn merkityksestä ja arvostuksesta tutustumalla perheen ja koulun henkilöstön ammatteihin sekä paikallisiin yrityksiin. Oppilailla on mahdollisuus kehittää talous- ja yrittäjyystaitojaan yrittäjyyskasvatustoimijoiden tarjoamien opinto-ohjelmien ja toimintamallien avulla sekä koulussa että vapaa-ajalla.

Perusopetus, luokat 7–9

Osaamistavoitteet:

- uteliaisuus löytää oma polku
- rohkeus ilmaista itseään
- epävarmuuden sietäminen
- työelämä- ja yrittäjyystaidot
- taloustaidot
- kansainvälisyys

Perusasteen yläluokilla nuoria tuetaan löytämään oma polkunsä omien kiinnostustensa mukaisesti. Heille luodaan kannustava ympäristö, joka sallii myös epäonnistumisen ja rohkaisee yrittämään uudestaan. Rakennetaan nuorille ymmärrystä työelämästä ja taidoista siellä toimimiseen.

Vahvistetaan nuorten taloustaitoja ja osaamista oman talouden hallinnasta. Korostetaan kansainvälisen toiminnan taitoja ja niiden merkitystä omaan osaamiseen. Tutustutaan yrittäjyyteen mahdollisena työurana ja lisätään ymmärrystä yritystoiminnasta. Varmistetaan, että jokainen nuori saa kosketuksen työelämään vähintään TET-jakson myötä. Oppilailla on mahdollisuus kehittää yrittäjyystaitojaan yrittäjyyskasvatustoimijoiden tarjoamien ohjelmien ja toimintamallien avulla sekä koulussa että vapaa-ajalla.

Peruskoulunsa päättäneet mainitsevat TET-harjoittelun ylivoimaisesti tärkeimmäksi kokemukseen työelämästä yläkoulun aikana.





**Yrittäjyys-
kasvatus on
heittäytymistä
ja rohkeutta
kokeilla.**

Toinen aste, nuorten koulutus

Osaamistavoitteet:

- itsetuntemus ja -luottamus
- omatoimisuus ja aloitteellisuus
- tavoitteiden suunnittelu ja asettaminen sekä toimiminen niiden mukaisesti
- muutoshalu ja -kyky
- työelämä- ja yrittäjyystaidot
- yhteiskuntaosaaminen

Toisella asteella vahvistetaan itsetuntemusta ja -luottamusta omaa tulevaisuutta varten. Nuoria tuetaan löytämään urapolku omien vahvuuksien ja kiinnostusten mukaan. Nuoret opettelevat suunnittelemaan ja asettamaan tavoitteita sekä toimimaan niiden mukaisesti.

Nuoria tuetaan kehittämään niitä ominaisuuksia, joita tarvitaan työelämässä tai omassa yritystoiminnassa eli omaaloitteisuutta, työhön sitoutumista, työn tehokkuudesta huolehtimista, aitoa kiinnostusta työtehtäviin ja alaa kohtaan sekä halua kehittää yritystoimintaa.

Lukiossa työelämäyhteistyön avulla nuorille tehdään näkyväksi erilaisia työuria ja aloja, mikä auttaa heitä löytämään itselleen mielekkään urapolun. Lukiolaisia tuetaan työ-

elämäverkoston rakentamisessa esim. mahdollistamalla TET-jaksot lukiossa.

Ammatillisessa koulutuksessa työelämätaidot ja yrittäjyys ovat kiinteä osa osaamista ja ammattitaitoa. Yksittäisten yrittäjyyteen liittyvien opintojaksojen lisäksi opiskelijat voivat suorittaa myös yrittäjyyden ammattitutkinnon tai johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnon.

Toisen asteen opiskelijoiden on mahdollista laajentaa yrittäjyysosaamistaan yrittäjyyskasvatustoimijoiden tarjoamien yrittäjyyden opinto-ohjelmien tai muiden yritysmaailman avulla. Opintojen aikana nuorilla on mahdollisuus tutustua ja saada tietoa oman paikkakunnan uusyrityskeskuksen palveluista sekä elinkeinopalveluista.

Korkea-aste

Osaamistavoitteet:

- itsensä ja muiden johtaminen
- resilienssi ja inhimillisyys
- omien vahvuuksien hyödyntäminen (yhteis)työssä ja verkostojen luomisessa
- liiketoiminnallinen ymmärrys
- kansainvälinen osaaminen
- yrittäjyystaidot

Korkea-asteella painotetaan yrittäjyysasennetta ja -valmiuksia sekä yritysten liiketoiminnallista ymmärrystä. Oppimisessa suositetaan yrittäjämäisiä oppimisympäristöjä ja yrittäjämäistä oppimista. Jokaisen opiskelijan valmiuksia rakentaa omannäköistä polkuaan tuetaan, jotta hänen on mahdollista tunnistaa omat vahvuutensa, voimavaransa ja tarpeensa.

Työelämä tuodaan lähemmäksi opiskelijoita esimerkiksi yrityshautomoiden ja yritystoiminnan kokeilemisen avulla. Korkeakoulujen toimiva työelämä-yhteistyö tukee opiskelijoiden oman työuran rakentamista ja verkoston kasvattamista. Opintojen aikana nuorilla on mahdollisuus tutustua ja saada tietoa oman paikkakunnan uusyrityskeskuksen palveluista sekä elinkeino-palveluista.

**Parhaimmillaan rohkeutta
olla se ihminen, joka
oikeasti on - minä 2.0.**



Alle 18-vuotiaan nuoren on tärkeää saada mahdollisuus ensimmäisiin työkokemuksiin ja yrittäjyyden kokeiluun.



Työkaluja ja vinkkejä

Yrittäjyyskasvatuksen toimijat oppilaitosten ja kuntien tukena

4H-järjestön yrittäjyyskasvatuksen toimintamalli tunnetaan nimellä "Kolme askelta työelämään". Sen avaintuotteita ovat 6–12-vuotiaille suunnattu 4H-kerho ja 13–28-vuotiaille suunnatut 4H-akatemia, 4H-työpaikka ja 4H-yritys. Lisätietoja: www.4h.fi

Nuorten yrittäjyys ja talous NYT tarjoaa työelämä-, talous-, ja yrittäjyystaitoja tukevia palveluita ja opintokokonaisuuksia kouluille, oppilaitoksille ja kunnille. Lisätietoja: www.nuortennyt.fi

Ohjaamo on alle 30-vuotiaiden neuvonta- ja ohjauspiste, josta saa maksutonta apua työhön, koulutukseen ja arkeen liittyvissä asioissa. Lisätietoja: www.ohjaamot.fi

JEKKUsta löytyy oppitunneilla hyödynnettävää materiaalia opiskelijoiden työelämä- ja yrittäjyysosaamisen tunnistamiseen, kehittämiseen ja sanoittamiseen. Lisätietoja: <https://yesverkosto.fi/materiaalit/jekku>

YES Satakunta, Prizztech yhdistää eri toimijat rakentamaan vaikuttavampaa yrittäjyyskasvatusta. YES tarjoaa tukea ja työkaluja Prizztechin asiakaskunnille ja oppilaitoksille yrittäjyyskasvatuksen kehittämiseen. Lisätietoja: www.yesverkosto.fi



Satakunnan yrittäjyyskasvatus- työn seuranta

Kunta Asteikko 1–5 (välttävästi–erinomaisesti)

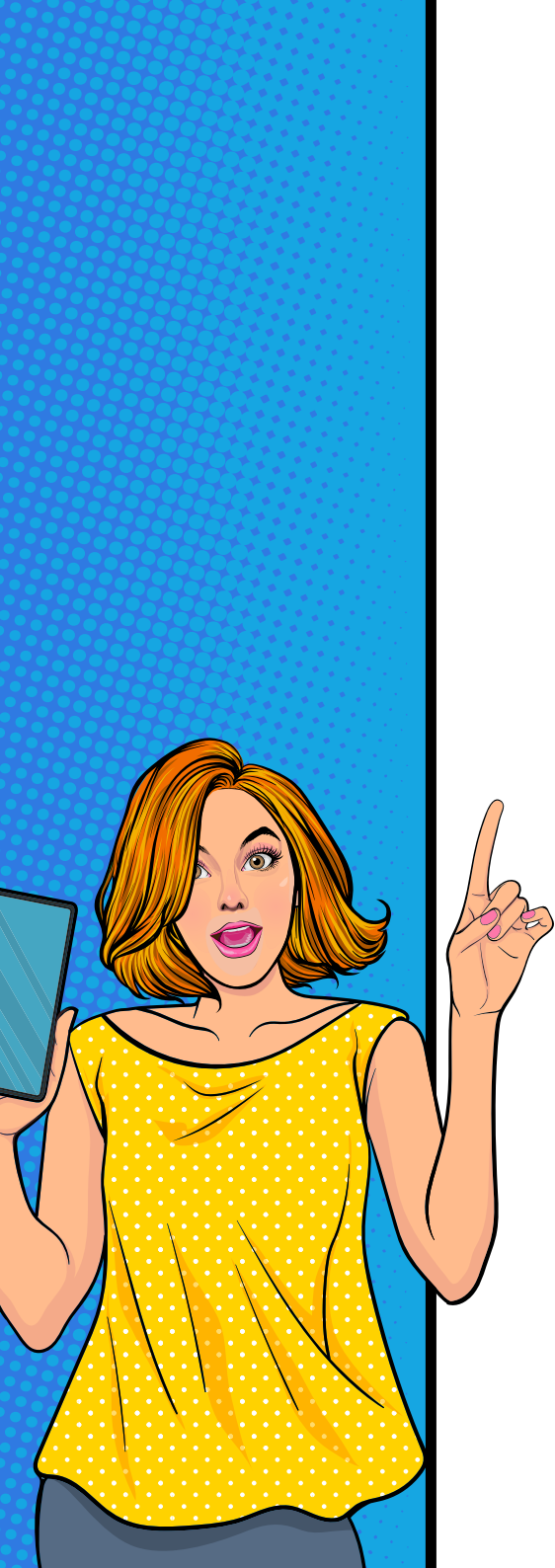
1. on laatinut lukuvuoden yrittäjyyskasvatussuunnitelman, joka sisältää mm. koulu-yritysyhteistyösuunnitelman.
☐ Kyllä ☐ Ei
2. on tehnyt yhteistyötä yrittäjyyskasvatukseen osallistuvien toimijoiden (oppilaitokset, yritykset/elinkeinoelämän edustajat, järjestöt) kanssa. Yhteistyö on toteutunut.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kommentit: _____
3. on osallistunut maakunnan alueen yrittäjyyskasvatuksen verkoston yhteistyöhön. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kommentit: _____
4. on kerännyt dataa yrittäjyyskasvatustyön seurantaan varten. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kommentit: _____



**Yrittäjyyskasvatusverkosto seuraa
näiden mittarien avulla maakunnallisen
yrittäjyyskasvatustyön vaikuttavuutta.**

Oppilaitos Asteikko 1–5 (välttävästi–erinomaisesti)

1. oppilaitos on laatinut lukuvuoden yrittäjyyskasvatussuunnitelman, joka sisältää mm. koulu-yritysyhteistyösuunnitelman. ☐ Kyllä ☐ Ei
2. oppilaitos on toteuttanut vähintään yhden yrittäjyyskasvatuksen teemaviikon lukuvuodessa. ☐ Kyllä ☐ Ei
3. oppilaitos on tukenut opettajia yrittäjyyskasvatustyön toteuttamisessa.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Kommentit: _____
4. yrittäjyyskasvatusvastaava on toiminut aktiivisesti lukuvuoden aikana.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Kommentit: _____
5. opettajat ovat edistäneet yrittäjyyskasvatuksen osaamistavoitteiden toteutumista. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Kommentit: _____
6. oppilaitos on hyödyntänyt työelämäyhteistyötä.
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 Kommentit: _____
7. oppilaitos on hyödyntänyt yrittäjyyskasvatustoimijoiden tarjoamia ohjelmia sekä toimintamalleja. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kommentit: _____
8. oppilaitos on kerännyt lukuvuoden aikana toteutettuja ideoita ja hyviä käytänteitä jaettavaksi verkoston kokoontumisissa. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kommentit: _____



Vinkkejä yrittäjyyskasvatuksen toteutukseen

Yrittäjyyskasvatuksen teemaviikko, joka suositellaan toteutettavaksi yhdessä työelämän kanssa. Viikon aikana päästään hyödyntämään aiemmin harjoiteltuja työelämätaitoja sekä voidaan tutustua eri ammatteihin ja toteuttaa projektiyhteistyötä työelämän kanssa.

Työelämän edustajien vierailut oppilaitoksiin. Vierailut voidaan teemoittaa sopimaan opetettavaan oppiaineeseen.

Yrittäjyyskasvatusaiheet (myös VESOt, opettajien suunnittelu- ja koulutuspäivä) **koulutuspäivät opettajille** vahvistavat opettajien yrittäjyyskasvatusosaamista koko oppilaitoksen/kouluasteen tasolla.

Opettajat voivat kasvattaa elinkeinoelämään liittyvää osaamistaan tutustumalla vähintään yhteen (oppiaineensa alan) yritykseen lukuvuoden aikana.

MOK-viikon eli monialainen kokonaisuus -projektiviikon voi järjestää myös yrittäjyyskasvatuksen teemaviikon alle.

Kesätyöt ja harjoittelut mahdollistavat nuorten tutustumisen työelämään.

Hackathonit – toisella ja korkea-asteella koulu-yritysyhteistyön lisääminen yritysten asettamien haasteiden tai kilpailujen avulla.

Kansainvälisyyteen tutustuminen erilaisten hankkeiden myötä.

Lasten ja nuorten vanhempien työelämäosaaminen voidaan tuoda osaksi yrittäjyyskasvatustyötä tiivistämällä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä.

Yrittäjämäisten taitojen kehittämistä varten voi järjestää työpajoja, joita voi sitoa opetuksen aiheisiin.

Yrittäjyyskasvatustyön toteuttamisen tueksi

Lukuvuosisuunnitelman voi toteuttaa esimerkiksi koko oppilaitoksen yhteisenä, aineryhmittäin tai ikävuosittain.

Nämä kolme yrittäjyyskasvatuksen toimenpidettä aion toteuttaa lukuvuoden aikana:

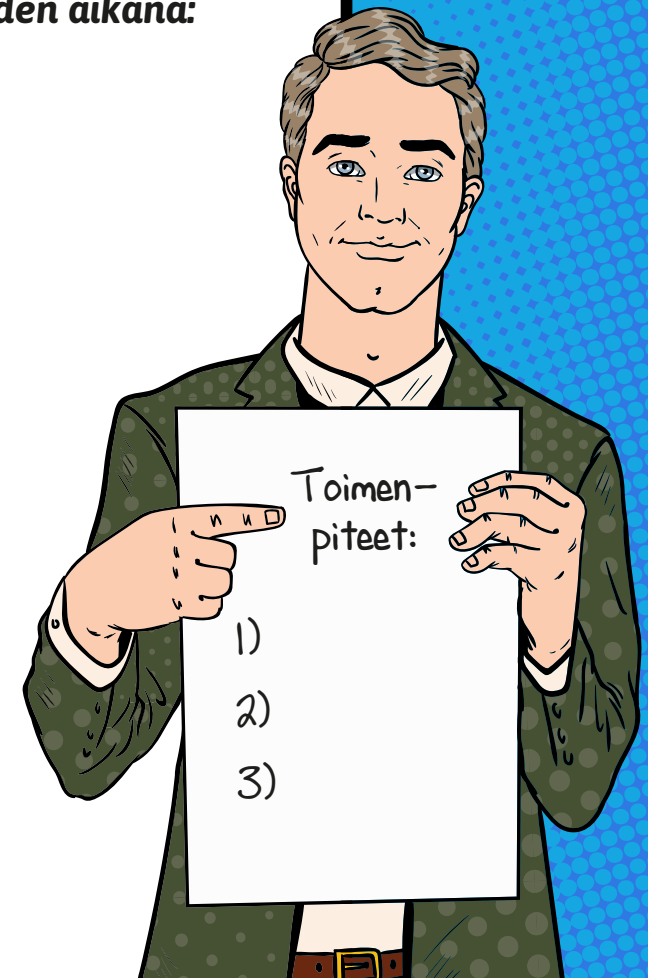
1)

2)

3)

Esimerkkejä suunnitelman laatimiseen opettajan tueksi:

- Olen etsinyt ideoita toteutukseen muiden jakamista käytänteistä.
- Olen kutsunut yrittäjän/työelämän edustajan vierailulle.
- Olen tutustunut vähintään yhteen alueeni yritykseen.
- Olen huomioinut osaamistavoitteet opetuksessani.
- Olen hyödyntänyt olemassa olevia materiaaleja osana opetusta.
- Olen osallistunut oppilaiden/opiskelijoiden kanssa yrittäjyyskasvatustoimijan järjestämään opinto-ohjelmaan.





Strategiatyön toteutus

Strategiatyö toteutettiin kevään 2023 aikana osallistamalla toimijoita eri sidosryhmistä koko maakunnan laajuudelta.

Strategiatyössä toteutettiin kuusi työpajaa. Osallistujina oli 45 opettajaa, kuntajohdon edustajaa, järjestötoimijaa ja elinkeinoelämän edustajaa. Lisäksi strategia-prosessissa toteutettiin kuntajohdon tapaaminen yrittäjyyskasvatuksen suunta- viivoista. Strategiaprosessiin osallistui edustajia 14 kunnasta.

Strategiatyö sai rahoituksen Satakuntaliitosta Alueiden kestävän kasvun ja elinvoiman tukeminen (AKKE) -määrärahasta. Hankkeen omarahoituksesta vastasi Prizztech Oy:n kautta Eura, Harjavalta, Kokemäki, Pori ja Ulvila. Strategiatyötä koordinoi Prizztechin yrittäjyyskasvatuspalvelu YES Satakunta ja prosessin fasilitoinnista vastasi Educraftor.

Prizztech



SATAKUNTALIITTO



PORI



Satakunnan yrittäjyyskasvatuksen strategia

2023–2025

**Tartu ja toteuta – Yrittäjyyskasvatuksella
osaava ja elinvoimainen Satakunta**

